



# **Die Neigungsdifferenzierung der Realschule Am Oberen Schloss**

**Informationen  
für das Schuljahr 2024/2025**

# Grußwort mit allgemeinen Informationen zur Neigungsdifferenzierung (Wahlpflichtfach) im Schuljahr 2024/2025

Liebe Schülerinnen und Schüler,  
liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

ab der Klasse 07 wird der für alle verbindliche Unterricht durch den Wahlpflichtunterricht der Neigungsdifferenzierung ergänzt. Die Schülerinnen und Schüler können im Wahlpflichtbereich individuelle Akzente setzen und zwischen unterschiedlichen Schwerpunkten wählen.

Die Realschule Am Oberen Schloss bietet sechs Wahlmöglichkeiten in vier Schwerpunkten an:

Schwerpunkt	Unterrichtsfach
fremdsprachlicher Schwerpunkt	<b>Französisch</b> (zweite Fremdsprache)
naturwissenschaftlich-technischer Schwerpunkt	<b>Biologie</b> <b>Informatik</b> <b>Technik</b>
sozialwissenschaftlicher Schwerpunkt	<b>Sozialwissenschaften</b>
sportlicher Schwerpunkt	<b>Sport – Leistung und Gesundheit</b>

**Die Wahl gilt bis zum Ende der Klasse 10** und sollte **sorgfältig** anhand von Neigung und Begabung **erfolgen**. Es müssen 3 Fächer gewählt werden. Die Fachlehrkräfte beraten gerne.

Im allen Schwerpunktfächern werden **schriftliche Kursarbeiten** geschrieben.

Die Realschule Am Oberen Schloss kommt mit diesen Angeboten den unterschiedlichen Interessen und Fähigkeiten ihrer Schülerinnen und Schüler entgegen. Auf den folgenden Seiten finden Sie weitergehende Informationen zu den Fächern Biologie, Französisch, Informatik, Sozialwissenschaften, Sport und Technik.

Ich wünsche euch und Ihnen ein gutes Gefühl bei der richtigen Wahl.

Mit freundlichen Grüßen



(Carina Benz, Zweite Realschulkonrektorin)

# Informationen zum Differenzierungsfach Biologie

## Stundenumfang:

Biologie als Hauptfach wird in der **Jahrgangsstufe 7 und 9 vier Stunden pro Woche** unterrichtet. In **Jahrgangsstufen 8 und 10** sind es **drei Stunden die Woche**.

## Themenübersicht:

**Klasse 7:** Ökologie (Wald, Gewässer, Anpassungen von Pflanzen und Tieren an ihren Lebensraum, Einwirkung des Menschen auf das Ökosystem)

**Klasse 8:** Humanbiologie (Sexualität, Immunsystem, Sucht)

**Klasse 9:** Humanbiologie (Sinnesorgane und Gehirn, Hormonsystem, Organspende, Verhaltensbiologie von Mensch und Tieren, Lernstrategien)

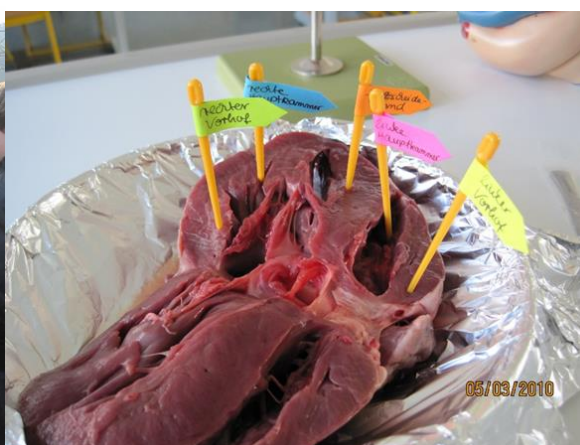
**Klasse 10:** Zytologie (Aufbau von Zellen, Funktionen der Zellbestandteile), Genetik (Vererbung des Menschen, DNA, Gentechnik), Evolution (Entstehung des Lebens, Entwicklung der Arten, Abstammung des Menschen)

## Leistungsbewertung im Neigungsfach Biologie:

- Mündliche Beteiligung (Referate, Gruppenarbeiten, Zeichnungen Versuche, Kontrolle des Biologieheftes)
- Schriftliche Leistungskontrolle

## Für welche Berufe kann das Fach nützlich sein?

Krankenschwester und Krankenpfleger, Tierpfleger, Garten- und Landschaftsbauer, Bäcker, Konditor, PTA/ MTA, ...



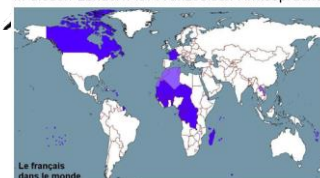
# Informationen zum Differenzierungsfach Französisch

Wie oft habe ich Französisch in der Woche?

In der der Klasse 7 und 9 wirst du 3x die Woche à 60 Minuten Französisch haben. In den Klassen 8 und 10 werden dann noch 2 Stunden à 60 Minuten unterrichtet.



In diesen Ländern ist Französisch Amtssprache



Apropos!

Im Deutschen benutzen wir viele Wörter aus dem Französischen, wie z.B. „à“ oder „à propos“. Du kennst bestimmt noch mehr!

Welche Themen behandeln wir?

Aktuell arbeiten wir mit der Bücherreihe „À toi!“ von Cornelsen.

Folgende Themen erwarten dich:



Klasse 7: Meine Hobbys, Schulleben in Frankreich, Essen in Frankreich, ein Wochenende in Paris uvm.

Klasse 8: Kleidung, Internet, Partys in Frankreich, Stars in Frankreich, meine Ferien uvm.

Klasse 9: Paris, Freundschaft, Berufswelt, die französischsprachige Welt uvm.

Klasse 10: Glück im Leben, Umwelt nachhaltig gestalten, Frankreich in Europa uvm.

Wie bekomme ich eine gute Note?

Ganz einfach: durch gute Mitarbeit! Deine Note setzt sich wie folgt zusammen:

- schriftliche Arbeiten (50 %): drei schriftliche Klassenarbeiten pro Halbjahr
- sonstige Mitarbeit (50 %): mündliche Beteiligung, Referate, Vokabeltests, Kontrolle des Französischhefts usw.

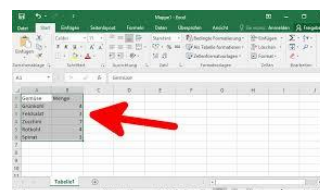
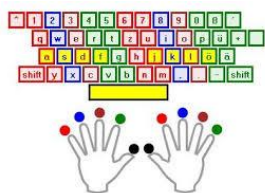
Gute Gründe Französisch zu wählen!

- \* Französisch ist eine lebendige Sprache, die von ca. 300 Mio. Menschen gesprochen wird.
- \* Im Urlaub oder auf der Arbeit kann Französisch sehr nützlich sein.
- \* Wenn man zweisprachig (z.B. mit Türkisch und Deutsch) aufgewachsen ist, lernt man Französisch viel leichter.
- \* Für den Fall, dass du Abitur machen willst, ist eine zweite Fremdsprache (neben Englisch) sehr wichtig.
- \* Du bekommst die Gelegenheit neue Kulturen kennen zu lernen.
- \* Französisch klingt einfach schön und wird nicht umsonst die Sprache der Liebe bezeichnet ;)

# Informatik als Wahlpflichtfach an der Realschule Am Oberen Schloss

## Warum sollte man das Fach Informatik als Wahlfach an der Realschule Am Oberen Schloss wählen?

- Der Umgang mit Computern gilt heutzutage als Selbstverständlichkeit
- Informatik vielfältig und wichtiger denn je
- Förderung strukturellen Denkens



Jahrgangsstufe	Themen
7	Der Computer als Arbeitsplatz Information und ihre Darstellung Grundlagen der Dateiverwaltung Einführung in den Umgang mit einem Zeichenprogramm 10-Finger-Schreiben Microsoft Word und PowerPoint Sicherheit im Internet
8-10	Tabellenkalkulation mit Excel Einfache Programmierung von Automaten Einführung in 3-D-Zeichenprogramm HTML Bildbearbeitung mit „Gimp“ ...



## Informationen zum Differenzierungsfach SOZIALWISSENSCHAFTEN

Im Fach Sozialwissenschaften erwerben die Schülerinnen und Schüler Wissen, das sie für die Entwicklung und Wahrnehmung ihrer Rolle als Bürgerinnen und Bürger in der Demokratie benötigen.

Das Fach Sozialwissenschaften bietet somit eine gute Möglichkeit Regeln, Gesetze und Erwartungen unserer Gesellschaft kennenzulernen und sich in unserer Gesellschaft zurechtzufinden.

Neben den politischen und sozialen Aspekten spielen wirtschaftliche Themen eine wichtige Rolle. Dies ermöglicht es den Schüler/innen wirtschaftliche Aspekte zu verstehen, zu beurteilen und verantwortungsbewusst wirtschaftliche Entscheidungen (z.B. Sparen, Kaufentscheidungen usw.) zu treffen.

Besonders für Schüler/innen, die sich später einmal für einen Beruf im sozialen Bereich entscheiden (z.B. im Kindergarten, bei der Polizei, Feuerwehr, in der Pflege usw.) bietet das Fach Sozialwissenschaften eine gute Wissensbasis.

**Themen**, die im Unterricht besprochen werden:

### **Klasse 7 und 8**

- Familie und Sozialisation
- Der Umgang mit Geld
- Die neue Medienwelt
- Politik vor Ort
- Arbeitswelt
- Recht und Gesetz
- Datenschutz
- Freizeitverhalten
- Politik in NRW
- Wirtschaftskreislauf

### **Klasse 9 und 10**

- Parteien und politische Meinungsbildung
- Wirtschaftsformen
- Rechte Gewalt
- Ökonomie und Ökologie
- Menschenrechte
- Internationale Konflikte
- Globalisierung
- Migrationsland Deutschland
- Die Europäische Union

# Informationen zum Differenzierungsfach Sport

## Stundenumfang:

Sport als Hauptfach wird in der Jahrgangsstufe 7 und 9 drei Stunden pro Woche unterrichtet. In Jahrgängen 8 und 10 sind es zwei Stunden die Woche.

## Themenübersicht:

### Klasse 7/ 8:

- **Bewegungslehre** (Bewegungsbeschreibungen)
- **Trainingslehre** (Grundlagen motorischer Grundeigenschaften und Trainingsmethoden)
- **Sportbiologie** (Grundlagen der Anatomie und Physiologie des Bewegungsapparates)
- **Sport und Gesundheit** (Theorie und Praxis der allg. und spez. Erwärmung / Grundlagen einer gesunden Ernährung (z.B. gesundes Frühstück, ...))
- **Sportsoziologie** (Betrug im Sport (Doping)/ Spielregeln im Sport (Flag Football))

### Klasse 9/10:

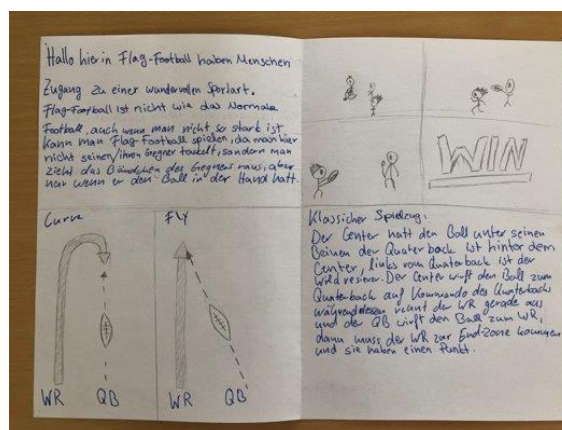
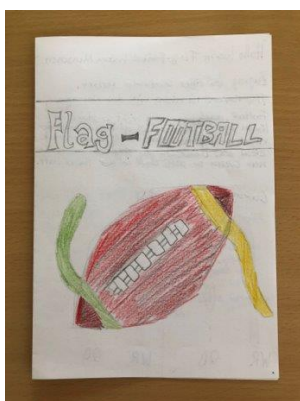
- **Bewegungslehre** (Bewegungsbeschreibungen /Bewegungsanalyse)
- **Trainingslehre** (Vertiefung motorischer Grundeigenschaften und Trainingsmethoden/ Adaptation des Organsystems, Superkompensation/ Leistungsdiagnostik und Trainingsmethoden)
- **Sportbiologie** (Vertiefung Anatomie und Physiologie des Bewegungsapparates/ Was passiert im und mit dem Körper beim Sport)
- **Sport und Gesundheit** (Vertiefung gesunde Ernährung (Kohlehydrate, Fette, Proteine))
- **Sportgeschichte & Sportsoziologie** (Olympische Spiele)

## Leistungsbewertung im Neigungsfach Sport:

- a) Mündliche Beteiligung (Referate, Gruppenarbeiten, Zeichnungen, Kontrolle des Sportheftes)
- b) Schriftliche Leistungskontrolle (drei schriftliche Arbeiten pro Halbjahr)

## Für welche Berufe kann das Fach nützlich sein?

Sport- und Fitnesskaufmann, Diätassistent, Physiotherapeut, Polizeivollzugsbeamter, Fachangestellter für Bäderbetriebe, ...



# Technik als Wahlpflichtfach an der Realschule Am Oberen Schloss

## Warum sollte ich mich für das Wahlpflichtfach „Technik“ entscheiden?

Ganz einfach: Technik ist eine der Grundlagen unserer Zivilisation! Sie bestimmt in immer größerem Umfang unser Leben und wir alle gehen ganz selbstverständlich mit Technik um und verlassen uns auf sie. Sehr häufig machen wir das, ohne dass wir überhaupt wahrnehmen, wie stark wir sie nutzen und uns sogar von ihr abhängig machen. Doch dagegen hilft, sich zu informieren: Mit dem richtigen Wissen kann sich jeder von uns die Technik für sich selbst bestens zu Nutze machen!

### Themen von Klasse 07 – 10

- Materialien und Produktion: Holz, Metall, Kunststoff
- Technisches Zeichnen
- Versorgung und Entsorgung
- Fotovoltaik
- Recycling
- Transport und Verkehr: Luftfahrt, Fahrzeugantrieb, ...
- Bauen und Wohnen: Mauerwerk, Betonbauweise, ...
- Nachrichtenübertragung und Telekommunikation
- Vom elektronischen Bauteil bis zur Schaltung

### Der Unterricht im Fach Technik in Klasse 7

- Einführung in den Unterricht: Regeln und Materialien
- Vom Baum zum Brett
- Maschinen und Werkzeuge
- Arbeiten mit Holz
- Bewerten von Werkstücken
- Technisches Zeichnen
- Unterschiede der Einzel- und Serienfertigung



### Leistungsbewertung

- Jeweils 6 Klassenarbeiten im Schuljahr 7
- Jeweils 5 Klassenarbeiten im Schuljahr 8
- Jeweils 4 Klassenarbeiten im Schuljahr 9 + 10

Eine Klassenarbeit im Schuljahr kann durch eine praktische Arbeit ersetzt werden.

Gleichwertig zu den Klassenarbeiten werden die mündliche und praktische Beteiligung, der Umgang mit Arbeitsmaterialien, die erarbeiteten Werkstücke, Lernzielkontrollen, schriftliche Ausarbeiten, mündliche Vorträge und vieles mehr zur Leistungsbewertung herangezogen. Damit hat man viele Möglichkeiten eine schlechte Leistung auszugleichen.