

# FERIENPROGRAMM

## in den Osterferien



## „Graffiti, Graffiti, Graffiti“

Zeitraum:	Montag – Donnerstag (03. 04. – 06.04.2023 – 1. Woche)
Täglich:	09.00 – 15.00 Uhr
Ort:	Realschule Am Oberen Schloss: B105 + Erfahrungsfeld SchönundGut und Bluebox
Pause:	täglich 1 Std. gemeinsame Mittagspause
Verpflegung:	Selbstverpflegung/ auf eigene Kosten in der Mittagspause erwerbbar
Kosten:	keine
Betreuer:	Hr. Gerlach, Hr. Hermann

*Du hörst gerne Musik und hast Lust dich kreativ und künstlerisch auszutoben? Dann komm in unser Projekt! Lerne deine Stärken kennen und bekomme ein ganz anderes Selbstbewusstsein. Kreativität, Teamgeist und Tatendrang sind gefragt. Gib dir einen Namen und probiere dich an Sketches und Tags. Erfahre mehr über Graffiti und HipHop als Jugendkultur. Sprühe deinen Namen als Graffiti an eine dafür vorgesehene Wand. Gründe eine Crew und sprühe gemeinsam euren Crew-Namen als Konzeptwand. Wir besorgen die Marker und die Dosen und du kommst in unser Projekt! Wir freuen uns auf dich!*

<b>Montag, 03.04.23</b>	Wir beginnen die Woche mit einem pädagogischen Teamspiel zur Schaffung einer Atmosphäre, in der sich die Schülerinnen und Schüler sicher und geborgen fühlen. Im zweiten Block werden wir uns mit der HipHop- und der Graffiti-History auseinandersetzen, damit die Schülerinnen und Schüler auflisten und benennen können, wie die Lebensbedingungen der Jugendlichen damals waren. Danach werden wir eine Stadtrallye zum Thema „Graffiti im urbanen Raum“ durchführen. Hier sollen die Schülerinnen und Schüler das vorher Gehörte erinnern, indem sie Gemeinsamkeiten benennen aber auch Unterschiede analysieren, vergleichen und unterscheiden. Wir beenden den Tag mit einer offenen Reflexionsrunde. Hier sollen die Schülerinnen und Schüler beurteilen, wie sie den Tag fanden.
<b>Dienstag, 04.04.23</b>	Wir beginnen den Tag mit einem pädagogischen Teamspiel zur Stärkung des Vertrauens in die eigenen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler. Danach gehen wir in die Theorie und die Praxis der Gestaltung von Buchstaben und Schriftzügen über. Die Schülerinnen und Schüler sollen die Unterschiede der

	verschiedensten Techniken verstehen und diese im Folgenden anwenden aber auch vergleichen und unterscheiden können. Wir beenden den Tag wieder mit einer Reflexionsrunde mit dem Ziel, dass die Schülerinnen und Schüler die Aktivitäten des Tages prüfend und begründend Beurteilen.
<b>Mittwoch, 05.04.23</b>	Wir beginnen den Tag mit einem pädagogischen Teamspiel zur Förderung der Kreativität der Schülerinnen und Schüler. Danach werden die Schülerinnen und Schüler das vorher Gelernte anwenden. In der Aufgabenstellung „Findung und Gestaltung eines eigenen Graffiti-Namens inklusive Tags“ sollen die Schülerinnen und Schüler vorher erlerntes Theorie- und Praxiswissen ausführen, benutzen und umsetzen. Bei der anschließenden Exkursion zum Erfahrungsfeld SchönundGut sollen die Schülerinnen und Schüler selbstständig ein Graffiti durch die Gestaltung des eigenen Namens an einer dafür vorgesehenen Wand erschaffen. Zum Ende wird es wieder eine Reflexionsrunde geben. Hier sollen die Schülerinnen und Schüler ihre Entscheidungen oder Haltungen begründen.
<b>Donnerstag, 06.04.23</b>	Wir starten mit einem pädagogischen Teamspiel zur Förderung und Entfaltung der Individualität. Danach sollen die Schülerinnen und Schüler ihr angereichertes Wissen prüfen und in der Aufgabenstellung „Findung und Gestaltung eines Crew-Namens“ anwenden, um eigenständig eine abschließende Konzeptwand kreativ zu entwickeln und zu gestalten. Bei der abschließenden Exkursion zur BlueBox ist das Ziel, dass die Schülerinnen und Schüler, das in der Woche Gelernte, evaluieren, indem sie die aufeinander abfolgenden Schritte der Herangehensweise an die Gestaltung einer Konzeptwand selbst beurteilen, bewerten, abwägen und auswählen und ihre Entscheidung begründen. Hierdurch sollen sie eine Herangehensweise entwickeln und diese formulieren, um im Anschluss etwas Neues zu erschaffen, indem die Schülerinnen und Schüler gemeinsam die dafür vorgesehene Wand als Konzeptwand gestalten. In der abschließenden Reflexion und Verabschiedung sollen die Schülerinnen und Schüler auswählen, beurteilen und bewerten, was sie im Projekt gelernt haben und was sie für die Zukunft mitnehmen. Hier ist auch der Zeitpunkt, mögliche Kritikpunkte zu äußern. Wichtig ist, dass die Schülerinnen und Schüler gelernt haben, ihre Entscheidungen und Haltungen zu begründen.

**Krankmeldungen bis 09.00 Uhr** unter: Tel. Betreuungsraum: **0271 – 40 57 98 33**  
oder per Email an: [t.gerlach@ros-siegen.com](mailto:t.gerlach@ros-siegen.com)

---

**Bitte umgehend bei der Klassenleitung unterschrieben abgeben. Danke.**

Hiermit melde ich meine Tochter/ meinen Sohn **verbindlich** zum Ferienprogramm

**„Graffiti, Graffiti, Graffiti“** an.

**Ein Zurücktreten von der Anmeldung ist danach nicht mehr möglich.**

Bei den Ferienprogrammen werden zum Teil Fotos und Videos angefertigt. Dies geht selbstverständlich nur, wenn hierfür eine Einwilligung vorliegt. Die Einwilligung ist freiwillig. Aus der Nichterteilung oder dem Widerruf der Einwilligung entstehen keine Nachteile.

**Hiermit willige ich/ willigen wir in die Anfertigung und Veröffentlichung von Fotos und Videoaufzeichnungen unserer Tochter/ unseres Sohnes ein:**

**Bitte ankreuzen!**

JA

NEIN

Nachname: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_

Telefonnr.: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

---

Ort, Datum

Unterschrift Eltern / Erziehungsberechtigte