**FERIENPROGRAMM**

**in den Herbstferien**



**KUNSTARENA: Entdecke deine Kreativität!**

Zeitraum: Montag – Freitag (10.10. – 14.10.2022 – 2. Woche)

Täglich: 09.00 – 15.00 Uhr

Ort: Realschule Am Oberen Schloss

+ außerschulische Lernorte

Pause: täglich 1 Std. gemeinsame Mittagspause

Verpflegung: kann mitgebracht oder eingekauft werden

Kosten: keine

Betreuerinnen: Fr. Beerens, Fr. Thomas

Bitte mitbringen: weißes T-Shirt (in eigener Größe und Schnitt) für Batikfarben

***Die KUNSTARENA bietet dir viele verschiedene Möglichkeiten deine Kreativität zu entdecken und z.B. im Basteln, Malen und Bauen auszuprobieren und umzusetzen.***

*Dich erwartet: Dot-Painting, Freundschaftsbänder, Stempeldruck, Pinnwände,Batik, Glasmalerei, Eierkarton-Kränze und Modelliermasse (Salzteig)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Block 1****ca. 09.00 – 10.30** | **Block 2****ca. 10.45 – 12.30** | **Block 3****ca. 13.30 – 15.00** |
| **Montag,** **10.10.22** | Durch **soziale Gruppenspiele** lernen wir uns gegenseitig besser kennen und starten als Team in unsere gemeinsame Woche in der **KUNSTARENA.**Wir hören Neues und Spannendes zum Thema **Dot-Painting.** Was ist Punktmalerei genau und was haben die Aborigines, die australischen Ureinwohner, damit zu tun?! In **Kleingruppen** festigen wir unser Wissen underfahren mehr über die typischen Elemente dieser Maltechnik: Punkte, Linien, konzentrische Kreise, Spiralen, Tupfen und andere Ornamente. Wir betrachten einige ursprüngliche Werke aber auch zeitgenössische Beispiele. Wir wird unser eigenes Kunstwerk wohl aussehen?!  | Fr. Beerens und Fr. Thomas stellen uns die Materialien für das heutige **Dot Painting** vor. Welche Eigenschaft hat Acrylfarbe, welche Werkzeuge können wir zum Aufbringen benutzen und was sollten wir beim Verwenden verschiedener Maluntergründe (Stein, Leinwand, Holz…) beachten?! Wir richten uns **Arbeitsplätze** zum **kreativen Handwerken** ein und üben damit, uns zu **organisieren** und alle nötigen Werkzeuge und Utensilien parat zu legen.Unsere **Kreativität und** **Konzentrationsfähigkeit** ist nun gefragt, unser eigenes Kunstwerkt entsteht und nimmt Form an.  | Wir starten nach der Mittagspause mit einem **Gruppenspiel zur Aktivierung** und Stärkung unserer Gemeinschaft.Die **eigene Kreativität** kann nun weiter fließen. Für die ganz Schnellen unter uns, lernen wir noch, wie man **Freundschaftsbänder** aus buntem Garn knoten kann.Wir schließen, mit **Experimentieren und freiem Gestalten**, sowie dem gemeinsamen Betrachten und Wertschätzen der anderen Kunstwerke, ab. |
| **Dienstag,** **11.10.22** | Wir starten mit einem **Gruppenspiel** mit dem Thema **Kooperation** in den Projekttag.Wir nehmen den Upcycling Werkstoff **Kork** und die **Kartoffel** unter die Lupe. Aus beiden Materialien lassen sich **Stempel** herstellen.Wie genau das funktioniert zeigen uns Fr. Beerens und Fr. Thomas und wir wagen erste Versuche und entwickeln unsere eigene Bildidee mit der **Stempeltechnik** und lassen dann unser eigenes Kunstwerk entstehen. | Aus den Korken können auch schöne Dekorations-Objektegebaut werden.Anhand von **Schritt für Schritt Anleitungen** im **Stationen System,** können wir in unserem Tempo eigenständig eine **eigene Pinnwand und Fensterschmuck** herstellen. Diese können auch mit der **Stempeltechnik** verziert werden.Wir richten uns **Arbeitsplätze** zum **kreativen Handwerken** ein und üben damit, uns zu **organisieren** und alle nötigen Werkzeuge und Utensilien parat zu legen. | Wir starten nach der Mittagspause mit einem **Gruppenspiel zur Aktivierung** und Stärkung unserer Gemeinschaft.**Fertigstellung** der eigenen Kunstwerke. Mit **freiem Gestalten und Experimentieren** lassen wir den Projekttag mit einer **„warmen Dusche“** für jeden positiv ausklingen. |
| **Mittwoch, 12.10.22** | Wir starten mit einem **Gruppenspiel** mit dem Thema **Kooperation** in den Projekttag.Heute kommen die weißen T-Shirts zum Einsatz, die wir in unserer Größe mitgebracht haben.Auch weiße Kissenhüllen und Tischdeckchen werden sich heute im Laufe des Tages verändern. Wir lernen das **Batiken** kennen. Fr. Beerens und Fr. Thomas stellen uns die Technik vor und zeigen uns die praktische Umsetzung. Uns erwartet eine Farben und Mustervielfalt. Auch mit **Stoffmalstiften** können wir unsere Textilen gestalten | Fr. Thomas und Fr. Beerens Bereiten die Arbeitsschritte an verschiedene Stationen vor. Umsichtiges Arbeiten ist wichtig bei dieser Gestaltungstechnik.Wir richten uns **Arbeitsplätze** zum **kreativen Handwerken** ein und üben damit, uns zu **organisieren** und alle nötigen Werkzeuge und Utensilien parat zu legen.Aus weiß wird bunt, unsere Textilien erstrahlen in allen Regenbogenfarben | Wir starten nach der Mittagspause mit einem **Gruppenspiel zur Aktivierung** und Stärkung unserer Gemeinschaft.Die Ergebnisse des Batiken werden begutachtet, fixiert und getrocknet.Mit**freiem Gestalten und Experimentieren** lassen wir den Projekttag mit einer **„warmen Dusche“** für jeden positiv ausklingen |
| **Donnerstag,****13.10.22** | Wir starten mit einem **Gruppenspiel** mit dem Thema **Kooperation** in den Projekttag.Sind alte **Eierkartons und Marmeladengläser** nicht eigentlich „Müll“?! Wir lernen die wandelbaren Upcycling-Werkstoffe kennen.   | Das Gestalten von einzigartigen Windlichtern oder Glücksgläsern mit **Glasmalstiften** beginnt, der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt. Aus den **Eierkartons** basteln wir **große Blumenkränze,** der Blütenpracht sind keine Grenzen gesetzt.Wir richten uns **Arbeitsplätze** zum **kreativen Handwerken** ein und üben damit, uns zu **organisieren** und alle nötigen Werkzeuge und Utensilien parat zu legen. | Wir starten nach der Mittagspause mit einem **Gruppenspiel zur Aktivierung** und Stärkung unserer Gemeinschaft.**Mitfreiem Gestalten und Experimentieren lassen wir den Projekttag mit einer „warmen Dusche“ für jeden positiv ausklingen** |
| **Freitag,****14.1022** | Wir starten mit einem **Gruppenspiel** mit dem Thema **Kooperation** in den Projekttag.Weißt du schon, dass man aus den 3 Zutaten Salz, Mehl und Wasser eine super **Modelliermasse,** den sog. **„Salzteig“** herstellen kann?!Wie genau das funktioniert zeigen Fr. Beerens und Fr. Thomas. Wir freunden uns mit der Modelliermasse an und starten erste Versuche. | **Geschenkanhänger** jeglicher Form, sowie kleine (Schmuck-) **Teller und Schalen**, **Fensterhänger** usw. lassen sich aus der selbsttrocknenden Masse herstellen. Wir nehmen Plätzchenausstecher zur Hilfe, aber freies Formen und Gestalten macht auch Spaß.Wir richten uns **Arbeitsplätze** zum **kreativen Handwerken** ein und üben damit, uns zu **organisieren** und alle nötigen Werkzeuge und Utensilien parat zu legen.Unsere kleinen und großen Kunstwerke können in Ruhe über die Mittagspause trocknen | Wir starten nach der Mittagspause mit einem **Gruppenspiel zur Aktivierung** und Stärkung unserer Gemeinschaft.Die Salzteig-Objekte können jetzt noch mit **Acrylfarben** gestaltet werden und erhalten so den „letzten Schliff“.Mit**freiem Gestalten und Experimentieren** lassen wir den Projekttag mit einer **„warmen Dusche“** für jeden positiv ausklingen**Abschiedsrunde &****Auf Wiedersehen** |

*Wir freuen uns auf dich.*

**Krankmeldungen bis 09.00 Uhr** unter: Tel. Betreuungsraum: **0271 – 40 57 98 33**

oder per Email an:**m.beerens@ros-siegen.com** oder **c.thomas@ros-siegen.com**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

***Bitte umgehend bei der Klassenleitung unterschrieben abgeben. Danke.***

Hiermit melde ich meine Tochter/ meinen Sohn **verbindlich** zum Ferienprogramm

**KUNSTARENA** an.

**Ein Zurücktreten von der Anmeldung ist danach nicht mehr möglich.**

Bei den Ferienprogrammen werden zum Teil Fotos und Videos angefertigt. Dies geht selbstverständlich nur, wenn hierfür eine Einwilligung vorliegt.Die Einwilligung ist freiwillig. Aus der Nichterteilung oder dem Widerruf der Einwilligung entstehen keine Nachteile.

|  |
| --- |
| **Hiermit willige ich/ willigen wir in die Anfertigung und Veröffentlichung von Fotos und Videoaufzeichnungen unserer Tochter/ unseres Sohnes ein:** ***Bitte ankreuzen!*** ☐ JA ☐ NEIN  |

Nachname: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Telefonnr.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_\_­­­­­­\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort, Datum Unterschrift Eltern / Erziehungsberechtigte